

Actualización sobre los Programas Hawthorn



Enero 2010

Escuelas Middle - Nuevo y mejorado horario

En la reunión conjunta de la facultad del 27 de enero, el horario para el año escolar 2010-11 fue presentado y revisado.

¿Existe tal cosa como un horario maestro perfecto para una escuela middle? No exactamente sin recursos



limitados, dinero, y la dotación de personal.

Teniendo en cuenta nuestras limitaciones, hay un horario que puede, por lo menos acercarse a la perfección y

satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de las escuelas middle? ¡Por supuesto!

Desde nuestra reconfiguración de dos escuelas middle de 6°-8° grado hace cinco años hemos investigado y hecho muchos diferentes cambios a nuestro horario de las escuelas middle para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y mantener la integridad de la filosofía de las escuelas middle.

En el espíritu de mejora continua, hemos hecho muchos cambios en el currículo y los programas en el nivel de primaria en los últimos cinco años, que

han tenido un impacto y requieren cambios en el currículo y los programas de las escuelas middle. Además, el mandato del Estado el Plan de Respuesta a la Intervención

(RtI) también ha suscitado la necesidad de adaptarse y ser

más flexibles con nuestros programas de las escuelas middle. Como parte de RtI, estamos obligados a proporcionar intervenciones apropiadas en lectura, matemáticas y comportamiento.

Si bien, un solo esquema no puede permitir que cada estudiante puede hacerlo todo, se elaboró un horario para hacer frente a varias de las necesidades de TODOS los estudiantes de la escuelas middle. En la reunión conjunta de la facultad del 27 de enero, se presento y reviso el horario de bloque flexible para el año escolar 2010-11

Este programa aborda muchas de las preocupaciones y debilidades sobre el horario actual que los maestros han



identificado durante la reunión conjunta de la facultad de octubre 2009. También es un buen horario para los estudiantes de las escuelas middle.

Mientras que algunos estudiantes con múltiples intereses tendrán que tomar algunas decisiones sobre su horario/programación, todos los estudiantes se darán cuenta de algunos beneficios importantes. (Vea la página siguiente para los detalles sobre el horario.)

Horario de bloque flexible para las Escuelas Middle

Aumento de Tiempo Académico



El próximo año, TODOS los estudiantes en los grados 6-8 tendrán 60 minutos de clases académicas en escritura y lectura, matemáticas, estudios sociales y ciencias. Los bloques de 120 minutos de tiempo pueden ser utilizados de forma flexible en la mañana y la tarde por los maestros para atender las necesidades de una amplia gama de habilidades, proporcionan mayor rigor, y permiten a los maestros para seguir y supervisar el progreso de los estudiantes en su equipo.

Educación Física

En el programa del año próximo los estudiantes seguirán teniendo clases de educación física.

Artes y la Tecnología exploratoria

Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar cinco clases de 7 semanas de arte y de tecnología de exploración, incluyendo: arte, música, la salud, la alfabetización en información y tecnología industrial, y la tecnología aplicada y tecnología de consumo.

Banda, Orquesta, Coro (BOC) y Sala de Estudio

Estos programas se ofrecen en el horario de cada día, en plazos de 40 minutos de clase. Todos los estudiantes de 6 ° grado, que no están en la banda, orquesta o coro tendrá un período de la sala de estudio al día o si es necesario la intervención de alfabetización y apoyo. Los estudiantes de 7 ° y 8 ° grado, no en banda, orquesta o coro serán programados para una clase de alfabetización/escritura o clase de español, si califican.

Alfabetización: Lectura y escritura

Los estudiantes en grados 7-8, y no en la banda, orquesta o coro o en la clase de español tendrán una clase diaria de alfabetización para mejorar sus habilidades en lectura y escritura.

Español - Clases de Español Avanzado se ofrecerá a los estudiantes recomendados en los grados 6-8 para continuar sus estudios de español después de su exitosa salida del programa de lenguaje dual en los grados K-5. El programa de dos años de español para estudiantes en los grados 7-8 (que conduce al segundo año de colocación avanzada en de la escuela secundaria) se ofrecerá en un horario diario de 40 minutos para los estudiantes que califican demostrando fuerte habilidades en el lenguaje y las matemáticas y con la recomendación del maestro.

¿Qué pasa con los estudiantes que están en BOC y en español?

Como se mencionó anteriormente, no existe un horario perfecto o uno que permitirá a los estudiantes con intereses múltiples a hacerlo todo, será necesario tomar algunas decisiones. Para los estudiantes que se encuentran en esta situación, será necesario ser flexibles en su horario.

Para los estudiantes en las **clases de Español Avanzado** (6-8), proponemos que los estudiantes sean programados para una clase diaria de español, continúen con sus enseñanzas, y prácticas de instrumentos para la banda u orquesta, y sólo asisten a los ensayos con de grupo de BOC en un horario flexible, según sea necesario para prepararse para los conciertos y actuaciones. Si los padres prefieren, su hijo puede optar fuera de la rotación de algunas de las clases de las artes y tecnología. *(Continúa en la página 3)*

¿Qué pasa con los estudiantes que están en el BOC y en español?

Se recomienda el mismo horario y / o las opciones para 7 ° y 8 ° grado en los dos años de programa de español. Como apoyo adicional, le proporcionaremos el programa de Rosetta Stone en español en línea para los estudiantes que deseen continuar con BOC y la rotación de artes y de la tecnología en una base diaria, pero todavía están interesados en estudiar español. Los estudiantes se reunirán en un horario flexible con los profesores de español para supervisar el progreso y la instrucción suplementaria.

También proporcionaremos licencias para el programa Rosetta Stone a todos los estudiantes de 6 ° grado que estén interesados en avanzar en sus estudios de español o que deseen continuar su español exploratorio que se inició en Townline.

Una vez más, **estudiantes de los grados 7 ° y 8 que no están en la banda, orquesta o coro, no** se verán afectados por el cambio de horario que se hizo para aumentar el tiempo de aprendizaje académico.

Vamos a trabajar con **las familias y estudiantes que se ven afectados por este cambio de horario**, (es decir, estudiantes de 6° - 8 ° grado en Español Avanzado o estudiantes de los grados 7°/8° en el programa español de dos años y que también están en la banda, orquesta, o coro) para desarrollar una opción de horario flexible que funcione mejor para cada estudiante.

¿Qué pasa con otros idiomas en el futuro?

En espera de los resultados de la encuesta y la recomendación del Equipo Consejero de Lenguas del Mundo, se podrán hacer cambios al programa de lenguaje de las escuelas middle para el año escolar 2011-12.

ENRIQUECIMIENTO

Programas de enriquecimiento en Hawthorn 2010-2011

Nos damos cuenta de que todos nuestros estudiantes en Hawthorn tienen necesidades diferentes. Aunque algunos de ellos necesitan un apoyo adicional, hay algunos que también necesitan la oportunidad de ir más allá de las normas de nivel de grado y más a fondo en sus estudios. En la actualidad, este tipo de oportunidad se ofrece en dos formas diferentes en el nivel elemental. Las Escuelas Elementales Sur y Norte ofrecen un tipo tradicional de programa de enriquecimiento (habilidades y logros avanzadas - AAA), donde los estudiantes que cumplen ciertos requisitos están invitados a las clases de reemplazo para las matemáticas y / o leer todos los días a fin de enriquecer su aprendizaje. En Townline y Aspen, los estudiantes tienen más flexibilidad para ofrecer esta oportunidad, con base en múltiples medidas académicas y recomendaciones de sus maestros. Sabemos que ambos programas ofrecen oportunidades de enriquecimiento de alta calidad, el programa más flexible que ofrecen las escuelas Townline y Aspen ha sido capaz de incluir a más estudiantes, permitiendo que muchos más niños tengan la oportunidad de enriquecer sus estudios.

Actualmente nos estamos reuniendo con los maestros de enriquecimiento, así como con maestros de las escuelas middle que enseñan cursos avanzados, a fin de planificar para el próximo año y más allá. Estamos enfocados en el desarrollo de un programa de enriquecimiento que permitirá a algunos de nuestros estudiantes de primaria recibir el enriquecimiento, según sea necesario, y algunos de recibir el enriquecimiento todos los días, dependiendo del nivel de su rendimiento académico, su aprendizaje características y su potencial creativo.

Vamos a seguir reuniéndonos hasta que hemos desarrollado una solución y esperamos proporcionar otra actualización en este proceso, a finales de año.

Actualización sobre la Oportunidades de Lenguaje 2009-2010

Clases de Español Exploratorio en la Escuela Townline



Los estudiantes en los grados 1^o-5^o se han reunido una vez por semana durante 40 minutos con un asistente de instrucción de habla española para explorar la lengua española utilizando el currículo, "Li'l Language Scholars". Hemos estado trabajando con nuestro contacto en Li'l Language Scholars para asegurarnos de que el plan de estudios está satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes, los comentarios que se han recibido de los padres y alumnos ha sido positiva en este programa. Estamos documentando lo que ha funcionado y lo que ha sido una lucha con la aplicación de este programa, y confiamos en que si otros padres en el distrito están interesados en un que proporcionemos un idioma exploratorio para sus estudiantes, esta sería una muy buena opción.

Programa de Español Exploratorio Después de la Escuela



Las clases de Español Exploratorio después de la escuela que se ofrece a todos los estudiantes en los grados 1^o-8^o se iniciaron en octubre de 2009 y han sido un éxito. Las evaluaciones de la primera sesión indican que la mayoría de los padres están satisfechos con el recurso de Rosetta Stone, así como el componente de el salón de clases después de escuela. Nuestro segundo período de sesiones de 10 semanas comenzó en enero, y la mayoría de nuestros estudiantes regresaron. También tuvimos inscripciones adicionales de algunos estudiantes, y hay un plan sobre una clase adicional en el Campus Norte. Nuestros instructores han estado utilizando los soportes curriculares ofrecidas por Rosetta Stone, así como, en algunos de los materiales adquiridos de Li'l Language Scholars.

Enseñanza del Idioma Inglés por la Noche (ELL)



En enero, las clases de noche para los estudiantes de Inglés como su segundo idioma y sus familias comenzó en las escuelas Elementales Norte y Sur. A raíz del mismo modelo que nuestro programa de después de la escuela, estas familias utilizan la Rosetta Stone en casa, y asisten a clase con un instructor de Hawthorn una vez por semana. Con la financiación primaria a través de subvenciones, podemos proporcionar el acceso a las antiguas computadoras portátiles y acceso a Internet para familias que no cuentan con este recurso en su hogar, con el fin de garantizar su éxito con el plan de estudios en línea. También asistieron representantes de la Biblioteca Cook Memorial a nuestra primera sesión y ayudaron a las familias a obtener su tarjeta de la biblioteca. Estamos muy satisfechos con el inicio de este programa.